

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда группы для детей с расстройством аутистического спектра

На основании документов: Федерального закона «Об образовании» 273-ФЗ от 29.12.1012 г. и приказа Минобрнауки России о принятии Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) №1155 от 17.10.2013 г. (ред.21.01.2019). Данные документы регламентируют дошкольное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Представляют совокупность обязательных требований к дошкольному образованию и знаменуют новый этап в развитии отечественной образовательной системы в целом.

Рабочая программа учителя-логопеда разновозрастной группы компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра), в возрасте от 4 до 8 лет является локальным актом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 189 г. Советского района г. Казани, разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (далее РАС).

Расстройство аутистического спектра характеризуется искаженным развитием таким типом дизонтогеза, при котором наблюдаются сложные сочетания общего психологического недоразвития, задержанного, поврежденного развития отдельных психических функций, что приводит к ряду качественно новых патологических образований. Признаки у детей с РАС проявляются избирательно и непостоянно и не определяют основную специфику аномального развития. Одним из основных признаков РАС является нарушение речевого развития. Речевые расстройства значительно варьируют по степени тяжести и по своим проявлениям.

Рабочая программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает создание психолого-педагогических условий для удовлетворения особых образовательных потребностей детей; выбор организационно-педагогических форм, сочетание общедидактических и специальных методов коррекционно-развивающего обучения; способствует организации процесса становления социально-коммуникативной компетентности детей с РАС.

Содержание рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с РАС является неотъемлемой частью Рабочей программы. Она реализуется во всех образовательных областях, а также через специальные коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми с расстройством аутистического спектра дошкольного возраста (4-8 лет) в группе компенсирующей направленности. Программа содержит необходимый материал для организации образовательного процесса с каждой возрастной группой детей по образовательным областям, обеспечивающим развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей.

Основной целью рабочей программы является компенсация незрелого психического развития, коррекция нежелательного поведения, развитие речи, ее номинативной и коммуникативной функций, включение детей в микросоциум группы детского сада, подготовка к школьному обучению.

Реализуются следующие задачи: диагностика актуального развития ребенка; подбор приемов и методов работы в соответствии с программным содержанием; всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников; коррекция нежелательного поведения; адаптация к дошкольному учреждению; подготовка к школьному обучению; формирование социальных навыков; формирование навыков самообслуживания; взаимодействие с семьей.

Содержание рабочей программы представлено календарно - тематическим планированием по основным направлениям развития дошкольников, зафиксированных в ФГОС ДО, примерным планом взаимодействия педагога с родителями на учебный год.